

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе
 д.м.н., проф. Коськина Е.В.
 « 30 » 20 21 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
 ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ
 ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ "ЭКСТРЕННАЯ ПОМОЩЬ В ПЕДИАТРИИ С
 ЭЛЕМЕНТАМИ СИМУЛЯЦИИ"**

Специальность	31.05.02 «Педиатрия»
Квалификация выпускника	врач-педиатр
Форма обучения	очная
Факультет	педиатрический
Кафедра-разработчик рабочей программы	педиатрии и неонатологии
Продолжительность	8 дней

Семестр	Трудоемкость		Занятий на базе практики, ч	СРС, ч	Форма промежуточного контроля (зачет)
	ЗЕ	ч.			
ХII	2	72	48	24	Зачет с оценкой
Итого	2	72	48	24	Зачет с оценкой

Рабочая программа учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля "Экстренная помощь в педиатрии с элементами симуляции" разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, квалификация «Врач-педиатр», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 965 от «12» августа 2020 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 59452 от 25.08.2020 г.)

Рабочую программу разработал (-и): доцент кафедры педиатрии и неонатологии, к.м.н., доцент Е.Г. Цой; ассистент кафедры педиатрии и неонатологии А.В. Лебедева; ассистент кафедры педиатрии и неонатологии Н.Е. Попова.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры педиатрии и неонатологии протокол № 9 от «28» мая 2021 г.

Рабочая программа согласована:

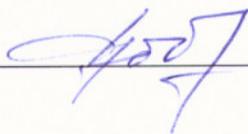
И.о. зав. библиотекой  Н.А. Огорокова
«01» июня 2021 г.

Декан педиатрического факультета  к.м.н., доцент О.В. Шмакова
«01» июня 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ФМК педиатрического факультета, протокол № 5 от 11 июня 2021 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 1366

Руководитель УМО 

М.П. Дубовченко

«15» 06 2021 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения практики

1.1.1. Цель освоения практики: формирование у студентов профессионального мышления и поведения, практических навыков и умений, необходимых для оценки клинической картины, проведения дифференциальной диагностики состояний, требующих экстренной помощи у детей, а также освоение практических алгоритмов оказания экстренной медицинской помощи детям, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.

1.1.2. Задачи практики:

- Дать современные знания и сформулировать целостные представления о клинике, диагностике и лечении состояний, требующих экстренной помощи детям;
- Научить определению болезней детского возраста в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ X пересмотр.);
- Научить навыкам клинического обследования детей разного возраста в ургентном состоянии, составления плана стандартного (клинического, лабораторного, функционального, инструментального) обследования;
- Выработать навыки выявления симптомов и синдромов ургентных состояний у детей разного возраста;
- Научить интерпретации результатов современных лабораторных, функциональных, инструментальных методов обследования; использования алгоритма постановки предварительного и развернутого клинического диагноза, назначения современных программ терапии, включающих медикаментозные методы лечения состояний, требующих экстренной помощи у детей.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Практика относится к блоку 2.

1.2.2. Для изучения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: биоэтика; биохимия; гистология, эмбриология, цитология; микробиология, вирусология; фармакология; патофизиология, клиническая патофизиология; клиническая патологическая анатомия; пропедевтика внутренних болезней; пропедевтика детских болезней; лучевая диагностика; основы формирования здоровья детей; факультетская педиатрия, эндокринология; госпитальная педиатрия, неонатология; инфекционные болезни у детей.

1.2.3. Изучение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: поликлиническая и неотложная педиатрия; госпитальная педиатрия, неонатология; инфекционные болезни у детей.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

- диагностический;
- лечебный.

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

1.3.1. Профессиональные компетенции

Профессиональный стандарт		Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенции	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника (Код А Уровень квалификации 7)	Обследование детей с целью установления диагноза (А/01.7)	ПК-1	Способен к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов и синдромов заболеваний	ИД-1 ПК-1 Уметь устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком ИД-3 ПК-1 Уметь получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком ИД-4 ПК-1 Получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка ИД-6 ПК-1 Уметь получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения,	Текущий контроль: 1. Тестовые задания: Тема 1: № 1-6 Тема 2: № 1-4 Тема 4: № 1-8 Тема 7: № 1-2 Тема 8: № 1-2 2. Ситуационные задачи: Тема 1: № 1-10 Тема 2: № 1-10 Тема 3: № 1-10 Тема 4: № 1-10 Тема 5: № 1-10 Тема 6: № 1-10 Тема 7: № 1-10 Тема 8: № 1-10 3. Практические навыки: № 1-19

				<p>проведенной терапии. ИД-7 ПК-1 Уметь оценивать состояние и самочувствие ребенка, проводить объективный осмотр, оценивать физическое и психомоторное развитие детей ИД-8 ПК-1 Уметь оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям ИД-9 ПК-1 Уметь оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям</p>	<p>Промежуточная аттестация: 1. Тестовые задания: Вариант 1: № 1-5 2. Практические навыки: № 1-19 3. Ситуационные задачи: № 1-20</p>
<p>Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника (Код А Уровень квалификации 7)</p>	<p>Обследование детей с целью установления диагноза (А/01.7)</p>	ПК-2	<p>Способен к назначению необходимого объема обследований при различной патологии у детей, анализу результатов лабораторных, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>ИД-1 ПК-2 Уметь обосновывать необходимость и объем лабораторно-инструментального обследования детей ИД-2 ПК-2 Уметь интерпретировать результаты лабораторно-инструментального обследования детей ИД-3 ПК-2 Уметь обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам ИД-4 ПК-2 Уметь обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию</p>	<p>Текущий контроль: 1. Тестовые задания: Тема 1: № 7-15 Тема 2: № 5-10 Тема 4: № 9-15 Тема 7: № 3-5 Тема 8: № 3-5 2. Ситуационные задачи: Тема 1: № 1-10 Тема 2: № 1-10 Тема 3: № 1-10 Тема 4: № 1-10 Тема 5: № 1-10 Тема 6: № 1-10 Тема 7: № 1-10 Тема 8: № 1-10 3. Практические навыки: № 20-23</p>

					Промежуточная аттестация: 1. Тестовые задания: Вариант 1: № 7-20 2. Практические навыки: № 20-23 3. Ситуационные задачи: № 1-20
Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника (Код А Уровень квалификации 7)	Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности (А/02.7)	ПК-3	Способен к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	ИД-1 ПК-3 Уметь составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и ИД-2 ПК-3 Уметь назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни ИД-3 ПК-3 Уметь назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни ИД-5 ПК-3 Уметь разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии ИД-6 ПК-3 Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка	Текущий контроль: 1. Тестовые задания: Тема 3: № 1-4 Тема 5: № 1-5 Тема 6: № 1-5 Тема 7: № 6-8 Тема 8: № 6-8 2. Ситуационные задачи: Тема 3: № 1-10 Тема 5: № 1-10 Тема 6: № 1-10 Тема 7: № 1-10 Тема 8: № 1-10 3. Практические навыки: № 24-34
					Промежуточная аттестация: 1. Тестовые задания: Вариант 1: № 21-26 2. Практические навыки: № 24-34 3. Ситуационные задачи: № 1-20

<p>Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника (Код А Уровень квалификации 7)</p>	<p>Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности (А/02.7)</p>	<p>ПК-5</p>	<p>Способен к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>ИД-1 ПК-5 Уметь оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности</p>	<p>Текущий контроль: 1. Тестовые задания: Тема 3: № 5-10 Тема 5: № 6-10 Тема 6: № 6-10 Тема 7: № 9-10 Тема 8: № 9-10 2. Ситуационные задачи: Тема 3: № 1-10 Тема 5: № 1-10 Тема 6: № 1-10 Тема 7: № 1-10 Тема 8: № 1-10 3. Практические навыки: № 24-34</p> <hr/> <p>Промежуточная аттестация: 1. Тестовые задания: Вариант 1: № 27-40 2. Практические навыки: № 24-34 3. Ситуационные задачи: № 1-20</p>
--	--	-------------	---	--	--

1.4. Объем и виды практики

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	Трудоемкость по семестрам (ч)
			ХII
Практические занятия на базе медицинской организации	1,33	48	48
Самостоятельная работа студента (СРС)	0,67	24	24
Научно-исследовательская работа			
Промежуточная аттестация (зачет)			Зачет
ИТОГО	2	72	72

2. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Базовая медицинская организация для прохождения практики – ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный медицинский университет» Минздрава России

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет 2 зачетные единицы, 72 ч.

3.1. Учебно-тематический план практики

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СРС
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
1	Алгоритм обследования ребенка в экстренных ситуациях.	ХII	9		6	3
2	Анафилактический шок у детей: этиология, патогенез, клинические проявления, диагностические критерии.	ХII	9		6	3
3	Алгоритм оказания экстренной медицинской помощи детям с анафилактическим шоком.	ХII	9		6	3
4	Гипогликемия и гипергликемия у детей: этиология, патогенез, клинические проявления, диагностические критерии.	ХII	9		6	3
5	Алгоритм оказания экстренной медицинской помощи детям с гипогликемией.	ХII	9		6	3

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СРС
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
6	Алгоритм оказания экстренной медицинской помощи детям с гипергликемией.	XII	9		6	3
7	Судорожный синдром: этиология, патогенез, клинические проявления, диагностические критерии. Алгоритм оказания экстренной медицинской помощи детям с судорожным синдромом. Фебрильные судороги.	XII	9		6	3
8	Септический шок (менингококкцемия): этиология, патогенез, клинические проявления, диагностические критерии. Алгоритм оказания экстренной медицинской помощи детям с септическим шоком (менингококкцемия).	XII	9		6	3
9	Зачёт	XII				
	Всего	XII	72		48	24

3.2. Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Алгоритм обследования ребенка в экстренных ситуациях.	Алгоритм обследования ребенка в экстренных ситуациях.	6	XII	ПК-1	ИД-1 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1 ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1	Тестовые задания: № 1-6 Практические навыки: № 1-19 Ситуационные задачи: № 1-10
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2	Тестовые задания: № 7-15 Практические навыки: № 20-23 Ситуационные задачи: № 1-10
2	Анафилактический шок у детей: этиология, патогенез, клинические проявления, диагностические критерии.	Анафилактический шок. Этиология, патогенез. Типичные клинические проявления. Лабораторные и инструментальные методы обследования. Показания для консультации других специалистов. Дифференциальная диагностика.	6	XII	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тестовые задания: № 1-4 Практические навыки: № 1-19 Ситуационные задачи: № 1-10
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тестовые задания: № 5-10 Практические навыки: № 20-23 Ситуационные задачи: № 1-10
3	Алгоритм оказания экстренной медицинской помощи детям с анафилактическим шоком.	Анафилактический шок. Лечение: основные лекарственные средства этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии. Исходы. Профилактика.	6	XII	ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тестовые задания: № 1-4 Практические навыки: № 24-34 Ситуационные задачи № 1-10
					ПК-5	ИД-1 ПК-5	Тестовые задания: № 5-10 Практические навыки: № 24-34 Ситуационные задачи № 1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
4	Гипогликемия и гипергликемия у детей: этиология, патогенез, клинические проявления, диагностические критерии.	Гипогликемия и гипергликемия. Этиология, патогенез. Типичные клинические проявления. Лабораторные и инструментальные методы обследования. Показания для консультации других специалистов. Дифференциальная диагностика.	6	XII	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тестовые задания: № 1-8 Практические навыки: № 1-19 Ситуационные задачи: № 1-10
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тестовые задания: № 9-15 Практические навыки: № 20-23 Ситуационные задачи: № 1-10
5	Алгоритм оказания экстренной медицинской помощи детям с гипогликемией.	Гипогликемия. Лечение. Исходы. Профилактика.	6	XII	ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тестовые задания: № 1-5 Практические навыки: № 24-34 Ситуационные задачи № 1-10
					ПК-5	ИД-1 ПК-5	Тестовые задания: № 6-10 Практические навыки: № 24-34 Ситуационные задачи № 1-10
6	Алгоритм оказания экстренной медицинской помощи детям с гипергликемией.	Гипергликемия. Лечение. Исходы. Профилактика.	6	XII	ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тестовые задания: № 1-5 Практические навыки: № 24-34 Ситуационные задачи № 6-10
					ПК-5	ИД-1 ПК-5	Тестовые задания: № 6-10 Практические навыки: № 24-34 Ситуационные задачи № 1-10
7	Судорожный синдром. Алгоритм оказания экстренной медицинской помощи	Судорожный синдром: этиология, патогенез, клинические проявления, диагностические критерии. Алгоритм оказания экстренной медицинской помощи	6	XII	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тестовые задания: № 1-2 Практические навыки: № 1-19 Ситуационные задачи: № 1-10
					ПК-2	ИД-1 ПК-2	Тестовые задания: № 3-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	детям с судорожным синдромом. Фебрильные судороги.	детям с судорожным синдромом. Фебрильные судороги.				ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Практические навыки: № 20-23 Ситуационные задачи: № 1-10
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тестовые задания: № 6-8 Практические навыки: № 24-34 Ситуационные задачи № 1-10
					ПК-5	ИД-1 ПК-5	Тестовые задания: № 9-10 Практические навыки: № 24-34 Ситуационные задачи № 1-10
8	Септический шок (менингококкцемия). Алгоритм оказания экстренной медицинской помощи детям с септическим шоком (менингококкцемия).	Септический шок (менингококкцемия): этиология, патогенез, клинические проявления, диагностические критерии. Алгоритм оказания экстренной медицинской помощи детям с септическим шоком (менингококкцемия).	6	XII	ПК-1	ИД-1 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1 ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1	Тестовые задания: № 1-2 Практические навыки: № 1-19 Ситуационные задачи: № 1-10
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2	Тестовые задания: № 3-5 Практические навыки: № 20-23 Ситуационные задачи: № 1-10
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тестовые задания: № 6-8 Практические навыки: № 24-34 Ситуационные задачи № 1-10
					ПК-5	ИД-1 ПК-5	Тестовые задания: № 9-10 Практические навыки: № 24-34 Ситуационные задачи № 1-10
Всего часов			48	XII	х	х	х

3.3. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Алгоритм обследования ребенка в экстренных ситуациях.	1. Проработка учебного материала (учебная литература, дополнительная литература на электронных носителях); 2. Поиск и обзор научных публикаций; 3. Решение ситуационных клинических задач; 4. Работа с тестами для самоконтроля.	3	XII	ПК-1	ИД-1 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1 ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1	Тестовые задания: № 1-6 Практические навыки: № 1-19 Ситуационные задачи: № 1-10
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2	Тестовые задания: № 7-15 Практические навыки: № 20-23 Ситуационные задачи: № 1-10
2	Анафилактический шок у детей: этиология, патогенез, клинические проявления, диагностические критерии.	1. Проработка учебного материала (учебная литература, дополнительная литература на электронных носителях); 2. Поиск и обзор научных публикаций; 3. Решение ситуационных клинических задач; 4. Работа с тестами для самоконтроля.	3	XII	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тестовые задания: № 1-4 Практические навыки: № 1-19 Ситуационные задачи: № 1-10
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тестовые задания: № 5-10 Практические навыки: № 20-23 Ситуационные задачи: № 1-10
3	Алгоритм оказания экстренной медицинской помощи детям с анафилактическим шоком.	1. Проработка учебного материала (учебная литература, дополнительная литература на электронных носителях); 2. Поиск и обзор научных публикаций; 3. Решение ситуационных клинических задач; 4. Работа с тестами для самоконтроля.	3	XII	ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тестовые задания: № 1-4 Практические навыки: № 24-34 Ситуационные задачи № 1-10
					ПК-5	ИД-1 ПК-5	Тестовые задания: № 5-10 Практические навыки: № 24-34 Ситуационные задачи № 1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		5. Написание рефератов					
4	Гипогликемия и гипергликемия у детей: этиология, патогенез, клинические проявления, диагностические критерии.	1. Проработка учебного материала (учебная литература, дополнительная литература на электронных носителях); 2. Поиск и обзор научных публикаций; 3. Решение ситуационных клинических задач; 4. Работа с тестами для самоконтроля. 5. Анализ параклинических исследований. 6. Написание рефератов	3	XII	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тестовые задания: № 1-8 Практические навыки: № 1-19 Ситуационные задачи: № 1-10
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тестовые задания: № 9-15 Практические навыки: № 20-23 Ситуационные задачи: № 1-10
5	Алгоритм оказания экстренной медицинской помощи детям с гипогликемией.	1. Проработка учебного материала (учебная литература, дополнительная литература на электронных носителях); 2. Поиск и обзор научных публикаций; 3. Решение ситуационных клинических задач; 4. Работа с тестами для самоконтроля. 5. Написание рефератов	3	XII	ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тестовые задания: № 1-5 Практические навыки: № 24-34 Ситуационные задачи № 1-10
					ПК-5	ИД-1 ПК-5	Тестовые задания: № 6-10 Практические навыки: № 24-34 Ситуационные задачи № 1-10
6	Алгоритм оказания экстренной медицинской помощи детям с гипергликемией.	1. Проработка учебного материала (учебная литература, дополнительная литература на электронных носителях); 2. Поиск и обзор научных публикаций; 3. Решение ситуационных клинических задач;	3	XII	ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тестовые задания: № 1-5 Практические навыки: № 24-34 Ситуационные задачи № 6-10
					ПК-5	ИД-1 ПК-5	Тестовые задания: № 6-10 Практические навыки: № 24-34 Ситуационные задачи № 1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		4. Работа с тестами для самоконтроля. 5. Написание рефератов					
7	Судорожный синдром: этиология, патогенез, клинические проявления, диагностические критерии. Алгоритм оказания экстренной медицинской помощи детям с судорожным синдромом. Фебрильные судороги.	1. Проработка учебного материала (учебная литература, дополнительная литература на электронных носителях); 2. Поиск и обзор научных публикаций; 3. Решение ситуационных клинических задач; 4. Работа с тестами для самоконтроля. 5. Анализ параклинических исследований. 6. Написание рефератов	3	XII	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тестовые задания: № 1-2 Практические навыки: № 1-19 Ситуационные задачи: № 1-10
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тестовые задания: № 3-5 Практические навыки: № 20-23 Ситуационные задачи: № 1-10
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тестовые задания: № 6-8 Практические навыки: № 24-34 Ситуационные задачи № 1-10
					ПК-5	ИД-1 ПК-5	Тестовые задания: № 9-10 Практические навыки: № 24-34 Ситуационные задачи № 1-10
8	Септический шок (менингококцемия): этиология, патогенез, клинические проявления, диагностические критерии. Алгоритм оказания экстренной медицинской помощи детям с септическим шоком (менингококцемия).	1. Проработка учебного материала (учебная литература, дополнительная литература на электронных носителях); 2. Поиск и обзор научных публикаций; 3. Решение ситуационных клинических задач; 4. Работа с тестами для самоконтроля. 5. Анализ параклинических исследований.	3	XII	ПК-1	ИД-1 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1 ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1	Тестовые задания: № 1-2 Практические навыки: № 1-19 Ситуационные задачи: № 1-10
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2	Тестовые задания: № 3-5 Практические навыки: № 20-23 Ситуационные задачи: № 1-10
					ПК-3	ИД-1 ПК-3	Тестовые задания: № 6-8

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		6. Написание рефератов				ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Практические навыки: № 24-34 Ситуационные задачи № 1-10
					ПК-5	ИД-1 ПК-5	Тестовые задания: № 9-10 Практические навыки: № 24-34 Ситуационные задачи № 1-10
Всего часов			24	XII	х	х	х

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

4.1. Формы отчетности по практике

4.1.1. Сводный отчет по практике

№ п/п	Наименование практических умений	Осваиваемая компетенция	Рекомендуемое количество	Выполнено фактически
1.	Сбор жалоб и анамнеза	ПК-1	8	
2.	Оценка наличия сознания: зафиксировав голову ребенка, сжать ладонь его руки (или стимулировать реакцию, растирая фалангами своих пальцев грудину ребенка), громко обратиться	ПК-1	8	
Этап оценки проходимости дыхательных путей и функции легких (А, В)				
3.	Проведение осмотра ротовой полости	ПК-1	8	
4.	Проведение пульсоксиметрии	ПК-1	8	
5.	Обеспечение кислородотерапию (только по показаниям) - использовать дыхательную маску детского размера с резервуаром, подключить к источнику кислорода, выбрать верный поток (минимальный/средний/максимальный)	ПК-1	8	
6.	Осмотр и пальпация грудной клетки	ПК-1	8	
7.	Проведение перкуссии грудной клетки и аускультации легких	ПК-1	8	
Этап оценки деятельности сердечно - сосудистой системы (С)				
8.	Оценка состояния кожных покровов (пропальпировав руки и/или лоб, и/или щеки, и/или лодыжки и заднюю поверхность тела пациента)	ПК-1	8	
9.	Оценка наполнения вен шеи	ПК-1	8	
10.	Пальпация пульса на лучевой и сонной артериях	ПК-1	8	
11.	Оценка капиллярного наполнения	ПК-1	8	
12.	Измерение АД с использованием манжеты и фонендоскопа	ПК-1	8	
13.	Пальпация нижней границы печени	ПК-1	8	
Этап оценки неврологического статуса (D)				
14.	Оценка фотореакции зрачков с использованием ладони или фонарика	ПК-1	8	

15.	Оценка уровня глюкозы плазмы крови с помощью глюкометра	ПК-1	8	
16.	Оценка тонуса мышц (приемом сгибания и разгибания конечностей)	ПК-1	8	
Сбор дополнительных данных				
17.	Проведение поверхностной пальпации живота с четырех сторон от пупка	ПК-1	8	
18.	Измерение температуры тела	ПК-1	8	
Определение состояния, требующего оказания экстренной помощи				
19.	Определение ведущего синдрома, требующего оказания экстренной помощи	ПК-1	8	
20.	Оценка результатов клинических анализов: общего анализа крови, общего анализа мочи	ПК-2	8	
21.	Оценка результатов биохимических анализов крови при соматических и инфекционных заболеваниях	ПК-2	8	
22.	Оценка цитологических и бактериологических исследований (посевы из носо- и ротоглотки, плеврального пунктата, отделяемого при бронхоскопии, СМЖ)	ПК-2	8	
23.	Оценка результатов дополнительных методов обследования (рентгенография органов грудной клетки, компьютерная томография)	ПК-2	8	
24.	Выбор лекарственного препарата, расчет дозы и разведение лекарственных средств	ПК-3 ПК-5	8	
25.	Владение методикой и техникой введения лекарственных средств (перорально, внутримышечно, внутривенно)	ПК-3 ПК-5	8	
26.	Владение методикой подготовки небулайзера к работе и проведения ингаляционной терапии	ПК-3 ПК-5	8	
27.	Владение методикой отсасывания содержимого из верхних дыхательных путей (с использованием электро- и механических отсосов)	ПК-4 ПК-5	8	
28.	Оказание экстренной помощи при анафилактическом шоке на догоспитальном и госпитальном этапах	ПК-3 ПК-5	8	
29.	Оказание медицинской помощи при гипогликемии на догоспитальном и госпитальном этапе	ПК-3 ПК-5	8	
30.	Оказание медицинской помощи при гипергликемии на догоспитальном и госпитальном этапе	ПК-3 ПК-5	8	
31.	Оказание медицинской помощи при гипогликемии на догоспитальном и госпитальном этапе	ПК-3 ПК-5	8	
32.	Оказание медицинской помощи при судорожном синдроме на догоспитальном и госпитальном этапе	ПК-3 ПК-5	8	

33.	Оказание медицинской помощи при фебрильных судорогах на догоспитальном и госпитальном этапе	ПК-3 ПК-5	8	
34.	Оказание медицинской помощи при септическом шоке (менингококкцемии) на догоспитальном и госпитальном этапе	ПК-3 ПК-5	8	

4.1.2. Список вопросов для подготовки к зачёту (в полном объёме):

- 1) Алгоритм обследования ребенка в экстренных ситуациях.
- 2) Анафилактический шок. Этиология, патогенез. Типичные клинические проявления. Лабораторные и инструментальные методы обследования. Показания для консультации других специалистов. Дифференциальная диагностика.
- 3) Анафилактический шок. Лечение: основные лекарственные средства этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии. Исходы. Профилактика.
- 4) Гипогликемия и гипергликемия. Этиология, патогенез. Типичные клинические проявления. Лабораторные и инструментальные методы обследования. Показания для консультации других специалистов. Дифференциальная диагностика.
- 5) Гипогликемия. Лечение. Исходы. Профилактика.
- 6) Гипергликемия. Лечение. Исходы. Профилактика.
- 7) Судорожный синдром: этиология, патогенез, клинические проявления, диагностические критерии. Алгоритм оказания экстренной медицинской помощи детям с судорожным синдромом. Фебрильные судороги.
- 8) Септический шок (менингококкцемия): этиология, патогенез, клинические проявления, диагностические критерии. Алгоритм оказания экстренной медицинской помощи детям с септическим шоком (менингококкцемия).

4.1.3. Тестовые задания текущего контроля (3 примера):

ЗВЕЗДЧАТАЯ ГЕМОМРАГИЧЕСКАЯ СЫПЬ С НАКЛОННОСТЬЮ К НЕКРОЗУ ХАРАКТЕРНА ДЛЯ:

- А) кори
- Б) краснухи
- В) скарлатины
- Г) псевдотуберкулеза
- Д) менингококкемии

Правильный ответ - Д

5) ГИПОГЛИКЕМИЯ У ДЕТЕЙ ДИАГНОСТИРУЕТСЯ ПРИ СЛЕДУЮЩИХ ЭНДОКРИННЫХ СОСТОЯНИЯХ И ЗАБОЛЕВАНИЯХ:

- А) несахарный диабет, гиперкортицизм
- Б) врожденная дисфункция коры надпочечников, гипотиреоз
- В) гиперпролактинемия, гипертиреоз
- Г) гипертиреоз, гипоинсулинемия
- Д) гипопаратиреоз, гиперпролактинемия

Правильный ответ - Б

6) ПРИ СУДОРОЖНОМ СИНДРОМЕ ПРЕПАРАТОМ ПЕРВОЙ ЛИНИИ ЯВЛЯЕТСЯ:

- А) бензодиазепин
- Б) магния сульфат

- В) адреналин
- Г) барбитураты
- Д) хлорид калия

Правильный ответ - А

4.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля (3 примера):

ПРЕПАРАТОМ ПЕРВОГО РЯДА ПРИ АНАФИЛАКТИЧЕСКОМ ШОКЕ ЯВЛЯЕТСЯ:

- А) адреналин
- Б) допамин
- В) супрастин
- Г) фуросемид
- Д) преднизолон

Правильный ответ - А

ПРЕПАРАТОМ ПОДДЕРЖКИ ПРИ СЕПТИЧЕСКОМ ШОКЕ ЯВЛЯЕТСЯ:

- А) адреналин
- Б) норадреналин
- В) добутамин
- Г) фуросемид
- Д) левосимендан

Правильный ответ - Б

ПРИ ГИПОГЛИКЕМИИ ПОКАЗАНО:

- А) внутривенное микроструйное (постоянное) введение инсулина короткого действия
- Б) подкожное введение инсулина
- В) внутривенное введение 40% раствора глюкозы
- Г) внутримышечное введение 5% глюкозы
- Д) внутривенное введение 0,9% раствора хлорида натрия

Правильный ответ - В

4.1.5. Ситуационные клинические задачи (1 пример):

Задача 1. Ребенок Д., 2 г. 3 мес. Из анамнеза жизни: физическое и психомоторное развитие ребенка соответствовало возрасту. Вакцинация проведена в соответствии с календарем. С 2 лет посещает ясли, перенес ОРВИ.

Анамнез заболевания: настоящее заболевание началось остро, температура повысилась до 40,30С, появились рвота и «звездчатая» геморрагическая сыпь. Доставлен в стационар через 6 часов от начала заболевания бригадой скорой медицинской помощи. При поступлении сознание soporозное, отмечается общая гиперестезия. Т тела 36,20С. Черты лица заострены. Бледный, кожа холодная на ощупь, обильная геморрагическая сыпь по всему телу, в том числе, на лице, на склерах, на спине, ягодицах – «трупные пятна». Дыхание поверхностное, 76 в мин. ЧСС 180 в мин., пульс не прощупывается, АД 50/30 мм. рт. ст, сердечные тоны глухие. Наблюдается рвота «кофейной гущей». Не мочился с момента заболевания. Масса ребенка 12,7 кг, рост 85 см. Общий анализ крови: эритро. 4,6 x 10¹²/л, Нв 108 г/л, лейкоциты 5, 0 x 10⁹/л, миелоцит-1, Ю-3%, П-12%, С-44%, Л-28%, М-12%, тромбоциты 140*10⁹/л, СОЭ 18 мм/ч. Биохимическое исследование сыворотки крови: общий белок - 72 г/л, калий - 7,0 ммоль/л, натрий - 126 ммоль/л, глюкоза - 1,8 ммоль/л.

Вопросы:

1. Выделите основные клинические синдромы. Ваш предполагаемый диагноз? Какова этиология настоящего заболевания?
2. Объясните механизм развития основных клинических проявлений заболевания.
3. Дайте трактовку проведенным лабораторным исследованиям. Какие еще исследования нужно провести с целью уточнения этиологии заболевания?
4. Какую неотложную помощь необходимо оказать пациенту на догоспитальном этапе?
5. Какие меры профилактики данной инфекции Вы знаете?

Эталон ответа на задачу №1:

1. Менингококковая инфекция, генерализованная форма, менингококцемия. Синдром Уотерхауса – Фридериксена, ИТШ 3 степени.
2. Лечение: Проведение противошоковой терапии (кортикостероиды (преднизолон 10 мг\кг\сут), допамин, поддержание гемодинамики (инфузионная терапия 0,9% раствор натрия хлорида из расчета 20 мл\кг на 2 часа инфузии) и т.д. С антибактериальной целью – только бактериостатический антибиотик (левомицетин сукцинат натрия (100 мг/кг/сут) или цефотаксим (100 мг\кг\сут). Симптоматическая терапия.
3. Срочная госпитализация реанимобилем в ОАР инфекционного стационара
4. Вакцинопрофилактика (вакцина менингококковой группы А полисахаридная сухая (Менинго-А) и Менинго А+С. Рекомендуют детям старше года в очагах инфекции, а также для массовой вакцинации во время эпидемии. Курс вакцинации - 1 инъекция.
5. Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции:
 - 1) Изоляция больного или бактерионосителя.
 - 2) Экстренное извещение в Роспотребнадзор.

4.1.6. Список тем рефератов (в полном объеме):

1. Менингококцемия у детей: современная тактика ведения.
2. Современные тенденции в лечении анафилактического шока у детей.
3. Дифференциальная диагностика видов шока у детей.
4. Диагностический поиск при гипертермическом синдроме у детей.
5. Особенности клинической и лабораторной диагностики осложнений сахарного диабета (гипогликемическая и гипергликемическая комы).
6. Дополнительные методы обследования в аллергологии: возрастные особенности.
7. Инфузионная терапия в рамках оказания экстренной медицинской помощи детям.
8. Синкопальные состояния: этиология, диагностический поиск, тактика ведения. Алгоритм оказания медицинской помощи.
9. Фебрильные судороги: современная тактика ведения пациентов.
10. Дифференциальная диагностика заболеваний, проявляющихся судорожным синдромом.

4.1.7. Практические навыки:

1. Сбор жалоб и анамнеза - ПК-1
2. Оценка наличия сознания: зафиксировав голову ребенка, сжать ладонь его руки (или стимулировать реакцию, растирая фалангами своих пальцев грудину ребенка), громко обратиться - ПК-1
3. Проведение осмотра ротовой полости - ПК-1
4. Проведение пульсоксиметрии - ПК-1
5. Обеспечение кислородотерапии (только по показаниям) - использовать дыхательную маску детского размера с резервуаром, подключить к источнику кислорода, выбрать верный поток (минимальный/средний/максимальный) - ПК-1
6. Осмотр и пальпация грудной клетки - ПК-1

7. Проведение перкуссии грудной клетки и аускультации легких - ПК-1
8. Оценка состояния кожных покровов (пропальпировав руки и/или лоб, и/или щеки, и/или лодыжки и заднюю поверхность тела пациента) - ПК-1
9. Оценка наполнения вен шеи - ПК-1
10. Пальпация пульса на лучевой и сонной артериях - ПК-1
11. Оценка капиллярного наполнения - ПК-1
12. Измерение АД с использованием манжеты и фонендоскопа - ПК-1
13. Пальпация нижней границы печени - ПК-1
14. Оценка фотореакции зрачков с использованием ладони или фонарика - ПК-1
15. Оценка уровня глюкозы плазмы крови с помощью глюкометра - ПК-1
16. Оценка тонуса мышц (приемом сгибания и разгибания конечностей) - ПК-1
17. Проведение поверхностной пальпации живота с четырех сторон от пупка - ПК-1
18. Измерение температуры тела - ПК-1
19. Определение ведущего синдрома, требующего оказания экстренной помощи - ПК-1
20. Оценка результатов клинических анализов: общего анализа крови, общего анализа мочи - ПК-2
21. Оценка результатов биохимических анализов крови при соматических и инфекционных заболеваниях - ПК-2
22. Оценка цитологических и бактериологических исследований (посевы из носо- и ротоглотки, плеврального пунктата, отделяемого при бронхоскопии, СМЖ) - ПК-2
23. Оценка результатов дополнительных методов обследования (рентгенография органов грудной клетки, компьютерная томография) - ПК-2
24. Выбор лекарственного препарата, расчет дозы и разведение лекарственных средств - ПК-3, ПК-5
25. Владение методикой и техникой введения лекарственных средств (перорально, внутримышечно, внутривенно) - ПК-3, ПК-5
26. Владение методикой подготовки небулайзера к работе и проведения ингаляционной терапии - ПК-3, ПК-5
27. Владение методикой отсасывания содержимого из верхних дыхательных путей (с использованием электро- и механических отсосов) - ПК-3, ПК-5
28. Оказание экстренной помощи при анафилактическом шоке на догоспитальном и госпитальном этапах - ПК-3, ПК-5
29. Оказание медицинской помощи при гипогликемии на догоспитальном и госпитальном этапе - ПК-3, ПК-5
30. Оказание медицинской помощи при гипергликемии на догоспитальном и госпитальном этапе - ПК-3, ПК-5
31. Оказание медицинской помощи при гипогликемии на догоспитальном и госпитальном этапе - ПК-3, ПК-5
32. Оказание медицинской помощи при судорожном синдроме на догоспитальном и госпитальном этапе - ПК-3, ПК-5
33. Оказание медицинской помощи при фебрильных судорогах на догоспитальном и госпитальном этапе - ПК-3, ПК-5
34. Оказание медицинской помощи при септическом шоке (менингококкцемии) на догоспитальном и госпитальном этапе - ПК-3, ПК-5

4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	A -B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	< 70	2 Требуется передача/ повторное изучение материала

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ПК-1	<p>ЗВЕЗДЧАТАЯ ГЕМОРРАГИЧЕСКАЯ СЫПЬ С НАКЛОННОСТЬЮ К НЕКРОЗУ ХАРАКТЕРНА ДЛЯ:</p> <p>А) кори Б) краснухи В) скарлатины Г) псевдотуберкулеза Д) менингококкемии</p>	Д)
ПК-2	<p>ГИПОГЛИКЕМИЯ У ДЕТЕЙ ДИАГНОСТИРУЕТСЯ ПРИ СЛЕДУЮЩИХ ЭНДОКРИННЫХ СОСТОЯНИЯХ И ЗАБОЛЕВАНИЯХ:</p> <p>А) несахарный диабет, гиперкортицизм Б) врожденная дисфункция коры надпочечников, гипотиреоз В) гиперпролактинемия, гипертиреоз Г) гипертиреоз, гипоинсулинемия Д) гипопаратиреоз, гиперпролактинемия</p>	Б)
ПК-3	<p>РАЗОВАЯ ДОЗА РАСТВОРА АДРЕНАЛИНА У ДЕТЕЙ ПРИ ВНУТРИВЕННОМ ВВЕДЕНИИ СОСТАВЛЯЕТ:</p> <p>А) 0,01 мг/кг веса Б) 0,05 мг/кг веса В) 0,1 мг/кг веса Г) 0,2 мг/кг веса Д) 0,001 мг/кг веса</p>	А)
ПК-5	<p>РАЗОВАЯ ДОЗА РАСТВОРА ДИАЗЕПАМА СЕДУКСЕНА, РЕЛАНИУМА ПРИ ВНУТРИВЕННОМ ВВЕДЕНИИ СОСТАВЛЯЕТ:</p> <p>А) 0,01 мг/кг веса Б) 0,05-0,1 мг/кг веса В) 0,3-0,5 мг/кг веса Г) 0,8-1 мг/кг веса Д) 1,5-2 мг/кг веса</p>	В)

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, 2013 -. - URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.	по контракту № 0812Б20-1212Б20, срок оказания услуг 01.01.2021-31.12.2021
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: http://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 555KB/11-2020 срок оказания услуги 01.01.2021-31.12.2021
3.	База данных ЭБС «ЛАНЬ»: - коллекция «Медицина - Издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение - Издательство Златоуст» - коллекция «Медицина - Издательство «Лань» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ». - СПб., 2017 -. - URL: http://www.e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2012Б20, срок оказания услуги 31.12.2020– 30.12.2021; по договору № 0703Б20, срок оказания услуги 20.03.2020-19.03.2021; по договору № 2112Б20, срок оказания услуги 20.03.2021-30.12.2021
4.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - URL: http://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по сублицензионному контракту № 1512Б20, срок оказания услуги 01.01.2021-30.12.2021
5.	«Образовательная платформа ЮРАЙТ : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 -. - URL: http://www.biblio-online.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 2912Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021
6.	База данных «Электронная библиотечная система «Мелипинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Мелипинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2021. - URL:: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2612Б20, срок оказания услуги 01.01.2021– 31.12.2021
7.	Электронно-библиотечная система «СпецЛит». - СПб.. 2017 -. - URL: https://speclit.profy-lib.ru . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б20, срок оказания услуги 17.12.2020-31.12.2021
8.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК Кодекс». - Кемерово, 2004 -. - URL: http://kod.kodeks.ru/docs/ . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696 . - Текст : электронный.	по контракту № 1812Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021
9.	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс : сайт / ООО «Компания ЛАД-ДВА». - Москва, 1991 -. - URL: http://www.consultant.ru . - Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета. - Текст : электронный.	по договору № 107/2021, срок оказания услуги 01.01.2021 – 28.02.2021 по контракту № 0903Б21, срок оказания услуги 01.03.21 – 31.12.21
10.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017 г.). - Кемерово, 2017 -. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006, срок оказания услуги неограниченный

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз., в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Основная			
1	Детские болезни : учебник для студентов медицинских вузов / Л. К. Баженова, Г. Н. Баяндина, Н. А. Белоусова [и др.] ; ред. А. А. Баранов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 1006 с. - ISBN 978-5-9704-1116-2. - Текст : непосредственный	616-053.2/7 Д 386	28	60
	Дополнительная			
2	Аккредитация по педиатрии. Типовые ситуационные задачи / под ред. Р. Р. Кильдияровой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 384 с. - URL: http:// www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.			60
3	Кильдиярова, Р. Р. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра / Р. Р. Кильдиярова. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 192 с. - URL: http:// www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.			60

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, комната для самостоятельной подготовки.

Оборудование:

столы, стулья, симуляционное оборудование.

Средства обучения:

Технические средства:

симуляционное оборудование, медицинская мебель, ноутбуки с выходом в Интернет.

Демонстрационные материалы:

Тренажер педиатрической реанимации и ОБЖ (Кризис) (+к нему небулайзер). Тренажер для интубации. SimJunior - Педиатрический симулятор. Манекен, имитирующий торс ребенка для обучения аускультации при различных патологиях (РАТ). Рука для обучения измерению артериального давления с беспроводным контролером (Симулятор для измерения артериального давления). Тренажер «Супер-рука» P1084. Усовершенствованная рука для венепункции. Тренажер руки для внутривенных инъекций и пункций, внутримышечных

инъекций ИНМЭН-3. Экранный симулятор виртуального пациента с набором клинических задач по детским болезням, элементами геймификации и обратной связью «Филатов».

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи.

Учебные материалы:

учебники, учебно-методические пособия, раздаточные дидактические материалы.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard

Microsoft Windows 10 Professiona

Microsoft Office 16 Standard

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
Экстренная помощь в педиатрии с элементами симуляции

На 2023- 2024 учебный год.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу
--

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none">1. ЭБС 2023 г2. Исключить компетенции ПК-1, ПК-2, ПК-3 на основании решения Ученого совета №7 от 30.03.2023 |
|--|

5. Информационное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1. 1	ЭБС «Консультант студента» : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - . - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.	по контракту № 40ЭА22Б срок оказания услуг 01.01.2023 - 31.12.2023
2.	ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: https://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 42ЭА22Б срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2912Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
4.	Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпецЛит» для вузов : сайт / ООО «Издательство «СпецЛит». - СПб., 2017 - . - URL: https://speclit.profv-lib.ru . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 0512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
5.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: https://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
6.	«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний». – Москва, 2015 - . - URL: https://moodle.kemsma.ru/ . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту №3012Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
7.	База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - . - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 3212Б22 срок оказания услуги 31.12.2022 - 30.12.2023
8.	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 0808Б22 срок оказания услуги 17.08.2022 - 31.12.2023
9.	Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК	по контракту № 2312Б22

	«Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: http://kod.kodeks.ru/docs . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696 . - Текст : электронный.	срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
10.	Электронный информационный ресурс компании Elsevier ClinicalKey Student Foundation : сайт / ООО «ЭКО-ВЕКТОР АЙ-ПИ». – Санкт-Петербург. – URL: https://www.clinicalkey.com/student . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору № 03ЭА22ВН срок оказания услуги 01.03.2022 - 28.02.2023
11.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017 г.). - Кемерово, 2017. - . - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 срок оказания услуги неограниченный